

Ankieta**Część I: Informacja ogólna**

Pełna nazwa szkoły:	Zespół Szkół nr 3							
Ulica, nr domu:	Żeromskiego 11							
Kod pocztowy:	22 - 500	Miejscowość:	Hrubieszów					
Województwo:	lubelskie							
Numer kierunkowy:	0 84	Nr telefonu:	696 2524					
		Nr faksu:	696 2524					
E-mail:	zs3hrub@zsnr3.pl.pl		WWW:	zsnr3.pl.pl				
Liczba nauczycieli:	48							
Liczba klas:	30		Liczba uczniów:	855				
Liczba uczniów w poszcz. klasach	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	KL. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII
	251	279	325	-	-	-	-	-
Dyrektor:	mgr inż. Dariusz Szadowski							

Część II: Samoocena

Adres strony WWW:	http://zsnr3.pl.pl
Opis zawartości strony:	<p>Wykonana przez uczniów szkolna strona internetowa jest źródłem informacji o szkole i o regionie. Zawiera rozwijalne menu boczne, z którego można wybrać stronę na temat interesujący oglądającego ją. Strona główna wprowadza podstawowe informacje dotyczące lokalizacji i możliwości kontaktu. Udostępnia również menu, które zawiera odnośniki do podstron, a mianowicie:</p> <p><u>Aktualności</u>, <u>O szkole</u> --> <u>Dyrekcja</u> --> <u>Nauczyciele</u> --> <u>Misja szkoły</u> --> <u>Statut szkoły</u> --> <u>Historia</u> --> <u>Kalendarium</u> --> <u>Osiągnięcia</u> --> Agendy szkolne --> <u>Samorząd uczniowski</u> --> <u>Szkolne koło PCK</u> --> <u>Sklepik uczniowski</u> --> <u>Rekrutacja</u></p> <p><u>Nasz patron</u> <u>Gazetka szkolna</u> <u>O regionie</u> --> <u>Historia</u> --> <u>Agroturystyka</u> --> Nasze miasto --> <u>Przydatne informacje</u> --> <u>Historia</u> --> <u>Co warto zwiedzać</u> --> <u>Inne strony o mieście i regionie</u></p> <p><u>Interkl@sa</u> <u>ECDL</u> --> <u>Podstawowe informacje o ECDL</u> --> <u>O ECDL - w pytaniach i odpowiedziach</u> --> <u>ECDL w ZS nr 3</u> --> <u>Korzyści z posiadania certyfikatu ECDL</u></p> <p><u>Unia Europejska</u> --> <u>Unia Europejska w naszej szkole</u> --> <u>Punkt Informacyjny Unii Europejskiej</u></p>

[Sport w szkole](#)[Plan lekcji](#)[Galeria zdjęć](#)[Strony uczniów i nauczycieli](#)[Księga gości](#)[Mapa strony](#)[Autorzy](#)

Aktualności informują oglądających o bieżących wydarzeniach w szkole. W menu **O szkole** znajdują się odnośniki do stron przedstawiających dyrekcję szkoły (**Dyrekcja**), nauczycieli uczących w naszej szkole w bieżącym roku szkolnym (**Nauczyciele**), misję szkoły (**Misja szkoły**), statut obowiązujący w ZS nr 3, historię szkoły (**Historia**), osiągnięcia uczniów naszej szkoły w różnych dziedzinach i na przestrzeni ostatnich kilku roczników (**Osiągnięcia**), działające w naszej szkole organizacje (**Agendy szkolne: Samorząd uczniowski, Szkolne koło PCK, Sklepik uczniowski**) oraz zasady rekrutacji do naszej szkoły (**Rekrutacja**)-bardzo istotne dla kandydatów , którzy zamierzają stać się uczniami tej szkoły.

Podstrona **Nasz patron** przedstawia sylwetkę patrona szkoły – Tadeusza Kościuszki. **Gazetka szkolna** – wersja elektroniczna wydawanego w szkole miesięcznika *Kurier Uczniowski*, umożliwia szerszemu gronu czytelników zapoznanie się jego z treścią.

Podstrona **O regionie** zapoznaje z historią naszego regionu (**Historia**), zawiera informacje o agroturystyce naszego regionu (**Agroturystyka**) oraz prezentuje Hrubieszów (**Nasze miasto: Przydatne informacje, Historia, Co warto zwiedzać, Inne strony o mieście i regionie**).

Zagadnienia związane ze Znakiem Jakości Interklasa oraz wypełnioną ankietę przedstawiającą sposób realizacji tych zagadnień w naszej szkole przedstawia podstrona **Interkl@sa**.

Co to jest ECDL i jakie korzyści wynikają z posiadania certyfikatu oraz o możliwości jego uzyskania można dowiedzieć się z podstroj uruchamianych z menu **ECDL**.

Problematykę Unii Europejskiej w szkole przedstawiają podstrony zawarte w **Unia Europejska: Unia Europejska w naszej szkole, Punkt Informacyjny UE**.

Jak się rozwija w naszej szkole sport, co osiągnęli uczniowie w tej dziedzinie dowiemy się z podstrony - **Sport w szkole**.

Uczniowie i rodzice mogą na bieżąco śledzić aktualny **Plan lekcji**.

Dostępna jest również **Galeria zdjęć** upamiętniających najważniejsze wydarzenia z życia szkoły.

Zainteresowania uczniów i nauczycieli możemy poznać rozwijając menu **Strony uczniów i nauczycieli** i **odnośniki** do tych stron (mamy nadzieję, że lista odnośników będzie stale rosła)

Ponadto można się wpisać do księgi gości i przekazać swoje uwagi dotyczące zarówno strony, treści na niej zawartych jak również i

Opis programu profilaktycznego szkoły, którego celem jest bezpieczeństwo uczniów w sieci

samej szkoły.

Jest również podstrona poświęcona jej autorom (**Autorzy**) oraz mapa całej strony (**Mapa strony**) pozwalająca na wejście z niej na dowolnie wybraną podstronę, niezależnie od menu bocznego (zestawienie linków do podstron).

Strona posiada drugą wersję – angielskojęzyczną.

Zamysłem twórców strony jest, aby była ona żywym źródłem informacji dla uczniów naszej szkoły, kandydatów ubiegających się o przyjęcie do niej, mieszkańców naszego regionu i nie tylko oraz dla tych, którzy kiedyś byli jej uczniami. Planujemy dołączać na bieżąco odnośniki do stron uczniów i nauczycieli naszej szkoły, którzy takie strony posiadają.

Ponadto chcemy stworzyć tablicę ogłoszeń, na której zamierzamy zamieszczać bieżące informacje ważne dla uczniów, nauczycieli, rodziców oraz odnośnik z dostępem do e-dziennika, który został opracowany przez ucznia naszej szkoły – Mateusza Żeromskiego i obecnie jest w fazie testowania udostępniony na stronie <http://toto.boo.pl/dziennik>.

Celem programu „Bezpieczeństwo uczniów w sieci” jest profilaktyka w zakresie zagrożeń związanych z Internetem. Planowane działania profilaktyczne obejmują: - edukacje młodzieży w zakresie zachowania bezpieczeństwa w sieci, edukacje rodziców i nauczycieli w zakresie zasad zachowania bezpieczeństwa w sieci, uświadomienie młodzieży na problem przestępczości w Internecie. Program profilaktyczny szkoły obejmuje dwie grupy działań:

I – Formy działań w zakresie wychowawczym, na które składa się:

- a) przeprowadzenie zajęć o tematyce „Bezpieczeństwo w sieci” na lekcjach godzin wychowawczych, informatyki, technologii informacyjnej w formie pogadanki wzbogaconej prezentacją przygotowaną przez uczniów na w/w temat,
- b) rozprowadzenie ulotek informacyjnych o zagrożeniach w sieci wśród uczniów, nauczycieli i rodziców (ulotek udostępnionych na stronach internetowych propagujących bezpieczeństwo w sieci),
- c) szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Zagrożenia w sieci”
- d) działania samorządu szkolnego i redakcji gazetki szkolnej, propagujące bezpieczeństwo w sieci, organizacja obchodów „Dnia Bezpiecznego Internetu”

II – Formy działań w zakresie dydaktycznym, na które składa się:

- a) udział nauczycieli w konferencjach i warsztatach propagujących bezpieczeństwo ucznia w sieci,
- b) nadzorowanie pracy uczniów w pracowniach komputerowych z dostępem do Internetu,
- c) nadzorowanie pracy uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych oraz w czytelni szkolnej,

profilaktyka antywirusowa, antydialerowa

Liczba uczniów, którzy przystąpili do ECDL:						41	
Łączna liczba zdanych egzaminów:						250	
Moduł ECDL:	1	2	3	4	5	6	7
Liczba zdanych egzaminów:	33	33	41	38	34	38	33
Wykaz uczniów, którzy uczestniczyli w międzyszkolnych konkursach i olimpiadach wykorzystujących komputer i Internet:	<p align="center">Konkursy Internetowe i informatyczne</p> <p>Ogólnopolski konkurs uczniowski na wykonanie strony WWW – „50 rocznica uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka”:</p> <p>Arkadiusz Sala, Jarosław Landman, Grzegorz Giergiel, Wojciech Gnatowski – IV miejsce</p> <p>Ogólnopolski konkurs szkolny na wykonanie strony WWW „Nasz Powiat”: - wyróżnienie i nagroda publiczności.</p> <p>Zespół tworzący stronę –</p> <p>Piotr Biernat, Jarosław Landman, Grzegorz Giergiel, Arkadiusz Sala, Konrad Sioma, Wojciech Boniewski.</p> <p>Ogólnopolski konkurs szkolny na wykonanie strony WWW „Osobliwości mojej miejscowości”:</p> <p>Jarosław Landman – II miejsce,</p> <p>Grzegorz Giergiel – wyróżnienie</p> <p>Wojciech Gnatowski - wyróżnienie</p> <p>Konrad Sioma.</p> <p>Ogólnopolski konkurs szkolny na wykonanie strony WWW „Interbuda - szkoła przyszłości”:</p> <p>Zespół tworzący stronę –</p> <p>Jarosław Landman, Grzegorz Giergiel, Konrad Sioma, Jacek Klamer, Wojciech Bojarczuk</p> <p>Ogólnopolski konkurs – „Informatyka i Biznes 2002”:</p> <p>II Etap – ZSE – I miejsce w rankingu – przejście do finału</p> <p>Paweł Spychalski – III miejsce w II etapie,</p> <p>Barbara Turczyn – X miejsce w etapie II,</p> <p>Mariusz Kuś, Paweł Pietrusiewicz.</p> <p>Ogólnopolski konkurs - INERSIEĆ 2002/2003:</p> <p>II etap - Adrian Lekan, Łukasz Frąć, Patryk Nazar, Łukasz Szuptarski, Radosław Kaliszczuk, Jakub Wajszczuk, Grzegorz Łukiewicz, Błażej Gnatowski.</p>						

**Ogólnopolski konkurs - INTERSIEĆ
2003/2004:**

Adrian Wołos – przejście do **II etapu**,

Mateusz Mączka – przejście do **II etapu**,

Jakub Wajszczuk, Błażej Gnatowski. Łukasz Frąć,

**Ogólnopolski konkurs - INTERSIEĆ
2004/2005:**

Michał Puzio, Błażej Gatowski, Łukasz Frąć,
Jakub Wajszczuk, Karol Wójcik, Mateusz Mączka
– przejście do **II etapu**, Mateusz Mączka –
przejście **do finału**, który odbędzie się 18 marca
br. w Bytomiu.

**Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Komputerowej-
2005 r.**

Etap I odbędzie się 02. 03. 05 r. Uczestnicy
konkursu:

Landman Przemysław, Żeromski Mateusz,
Zieliński Sylwester, Wójcie Karol, Puzio Michał,
Muda Michał, Mączka Mateusz, Łukiewicz
Grzegorz, Lebiedowicz Sławomir, Krzaczek
Paulina, Koszel Seweryn, Karczmarczuk Kamil,
Jakimiec Jarosław, Grzyb Patryk, Gnatowski
Błażej, Frąć Łukasz, Gmitruk Joanna,

**Ogólnopolski internetowy konkurs
ekologiczny – Nasza Agenda 21:**

Grzegorz Giergiel – **IV** miejsce,

Jarosław Landman – **IV** miejsce,

Marta Pakuła – **IV** miejsce,

**Ogólnopolski internetowy konkurs wiedzy o
ochronie środowiska w Unii Europejskiej –
„Ekologia w Unii – My w Unii” - 2003 r.**

Agnieszka Wilkos, Joanna Laskowska, Judyta
Kulczyńska,

Konrad Rataj, Michał Wysoki.

**Konkurs o tytuł Eurointernauty 2002
Lubelszczyzny:**

Finaliści:

Marek Poznański, Agnieszka Samulak, Piotr
Szelemej,

**Konkurs Wiedzy o Samorządzie
Terytorialnym– internetowy, ogólnopolski:**

Magdalena Ślęzak – **laureatka**,

II Edycja Konkursu – „Zarządzanie przedsiębiorstwem Wirtualnym” – uczestnicy:

III miejsce w półfinale - Zespół w składzie:

Joanna Kuropatwa

Beata Mazurek

Aleksandra Łapczyńska

III Edycja Konkursu – „Zarządzanie Przedsiębiorstwem Wirtualnym”

Zespół Szkół Nr 3 – II miejsce

I zespół:

Magdalena Ślęzak, Barbara Turczyn, Mariusz Kuś

Norbert Bajurko, Katarzyna Flak

II zespół:

Wojciech Szewczyk, Izabela Duławska, Renata Jureczko

Anna Lorentz, Małgorzata Gis

III zespół:

Paweł Spychalski, Jarosław Myśliwiec, Paweł Frąc

Konstanty Kriuczkow, Dariusz Nieckula

Konkurs „Młody Przedsiębiorca” – Fundacji Nowy Staw w Lublinie:

Konstanty Kriuczkow, Wojciech Szewczyk, Izabela Duławska

Konkursy, w których komputer i Internet był wykorzystywany do wyszukiwania informacji i opracowywania prac konkursowych

V Międzyszkolny Konkurs Kulturoznawczy – „Źródła Kultury europejskiej – Biblia i mitologia grecka” - 2004 r.

Żaneta Unicka – laureat

Eliminacje Okręgowe XVI Olimpiady Filozoficznej – 2004 r.

Piotr Szelemej – III miejsce – laureat

Olimpiada – Losy Polaków na Wschodzie po 17 września 1939 r. – III etap - 2003 r.

Jarosław Myśliwiec – laureat

XVIII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej - etap regionalny -2003 r.

Paweł Frąc - laureat

Inne certyfikaty **13 uczniów uczestniczyło w szkoleniu i nabyło umiejętność obsługi**

potwierdzające umiejętności komputerowe uczniów (nazwa certyfikatu i jego krótka charakterystyka oraz liczba uczniów, którzy otrzymali certyfikat)	programu Druczek Plus firmy Studio JZK z Gdyni w ramach licencji edukacyjnej EDU-027204-037029-4. Uzyskali oni certyfikat potwierdzający nabycie umiejętności do samodzielnej pracy z programem (program finansowo-księgowy do prowadzenia małej firmy). Certyfikat potwierdza jednocześnie umiejętność obsługi komputera.
--	---

Liczba nauczycieli, którzy przystąpili do ECDL:		3					
Łączna liczba zdanych egzaminów:		16					
Moduł ECDL:	1	2	3	4	5	6	7
Liczba zdanych egzaminów:	2	2	3	3	2	2	2

Liczba nauczycieli, którzy <u>zostali przygotowani</u> na kursach do korzystania z Internetu oraz technologii informacyjnej:	20
Liczba nauczycieli, którzy <u>stosują</u> Internet oraz technologię informacyjną w nauczaniu:	30
Liczba nauczycieli mających uprawnienia do nauczania informatyki (nie dotyczy szkoły podstawowej):	5
Łączna liczba komputerów w szkole:	47
w tym liczba komputerów podłączonych do Internetu:	42
w tym liczba komputerów w bibliotece szkolnej:	6
Liczba pracowni przedmiotowych, w których jest na stałe co najmniej jeden komputer:	5

Wykaz oprogramowania dydaktycznego, które nauczyciele wykorzystują w nauczaniu:
<p>W nauczaniu wykorzystywane jest następujące oprogramowanie:</p> <p>MS Office, w tym Word, Excel, PowerPoint, Access, FrontPage, Internet Explorer, Outlook Express, Laboratorium Informatyki ELI 2.0, Linux – Aurox Live, Algo –Demo, Free Pascal, Cabri, Mistrz klawiatury, Encyklopedia multimedialna PWN,</p> <p>Fizyka – programy komputerowe do eksperymentów uczniowskich dla liceum ogólnokształcącego WSIP,</p> <p>Generator testów multimedialnych – STM Testy,</p> <p>Wizualny Nadzór</p> <p>JZK – Druczek, Rewizor, Subiekt, Rachmistrz.</p>
Wykaz oprogramowania do zarządzania szkołą:
<p>Vulkan – Arkusz organizacyjny, Plan lekcji 2000, Księgowość 2000+, Poradnik Dyrektora Szkoły, Polskie Prawo - Ustawodawca, JZK – Druczek, Biblioteka, Płatnik.</p>

Wykaz multimedialnych materiałów dydaktycznych, oraz krótki opis prezentacji poświęconej pracy biblioteki szkolnej:

Multimedialne materiały w bibliotece szkolnej, z których korzystają nauczyciele na lekcjach:

Kasety VHS:

1. Lektury szkolne - 22 szt.
2. Pomoce do nauczania przedmiotów zawodowych – 6 szt.
3. Pomoce do nauczania katechezy – 3 szt.
4. Pomoce do nauczania historii - 6 szt.
5. Pomoce do nauczania języków obcych – 7 szt
6. Informatory – 3 szt.
7. Pomoce do wykorzystania na lekcjach wychowawczych – 2 szt.

Dokumenty elektroniczne – CD ROM

1. Encyklopedie multimedialne
2. Kursy języków obcych (Euro⁺, LangMaster)
3. Poradniki Prawne
4. Dodatki do czasopism – informatyka, biologia, geografia
5. Informatory
6. Utwory muzyczne
7. Prace uczniów stanowiące pomoce dydaktyczne do wykorzystania na lekcjach z różnych przedmiotów.

Biblioteka szkolna pełni rolę centrum informacyjnego dla uczniów i nauczycieli. Umożliwia korzystanie ze zgromadzonego księgozbioru, który jest na bieżąco uzupełniany w miarę posiadanych środków finansowych przez szkołę. Ponadto umożliwia dostęp do informacji w formie materiałów elektronicznych zarówno zakupionych jak również wytworzonych w szkole przez nauczycieli i uczniów oraz poprzez Internet (6 komputerów z dostępem do Internetu, pracujących w sieci szkolnej).

Pracę biblioteki przedstawia prezentacja opracowana przez słuchacza Policealnego Studium Informacji Naukowej przy Zespole Szkół nr 3 w formie strony www.

Z zawartych na stronie informacji można dowiedzieć się o zasobach biblioteki, poznać godziny pracy biblioteki w poszczególnych dniach tygodnia. Ponadto zawiera ona informacje na temat współpracy z placówkami kulturalno-oświatowymi na terenie miasta. Przedstawione są również regulaminy korzystania z biblioteki, czytelnicy i Internetu. Strona zawiera również odnośniki do stron Internetowych, co przy stałym dostępie do Internetu znacznie ułatwia dotarcie do interesujących zasobów.

Opis kontaktów uczniów i nauczycieli z otoczeniem zewnętrznym za pośrednictwem sieci Internet w celu realizacji wspólnych przedsięwzięć:

Platformą informacyjną w naszej szkole, z której korzystamy w celu wymiany informacji między kuratorium oraz między szkołami, jest – Interszkoła. Posiadamy własne konto, z którego po zalogowaniu się możemy pobierać informacje, bądź je przekazywać na wybrany adres.

Ponadto nauczyciele posiadają konta poczty elektronicznej i za jej pomocą kontaktują się z nauczycielami innych szkół, z władzami szkolnymi, z uczniami.

Uczniowie – posiadają własne konta poczty elektronicznej i za ich pomocą kontaktują się między sobą oraz przesyłają prace z technologii informacyjnej i nie tylko, do sprawdzenia do nauczyciela, odbierają informacje o otrzymanej ocenie za przesłaną do sprawdzenia pracę.

Kontakt z organami samorządowymi, którym podlega szkoła odbywa się na drodze przekazu elektronicznego.

Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele korzystają z sieci Internet w celu pozyskania informacji na różny temat ze stron WWW (publikowanie i pobieranie materiałów dydaktycznych, wymiana informacji w ramach konkursów – pobieranie pytań, przesyłanie odpowiedzi, wyszukiwanie informacji na temat rozstrzygnięcia konkursu – pobieranie wyników).

Popularną formą komunikowania się w czasie rzeczywistym są komunikatory (G – G, Tlen), z których również korzystają nauczyciele i uczniowie.

W zasadzie prawie wszystkie informacje do szkoły są już przesyłane formą elektroniczną.

Niektórzy nauczyciele i uczniowie posiadają własne strony WWW umożliwiające pobieranie zamieszczonych na nich materiałów dydaktycznych.

Powszechnie korzystamy z informacji OKE w Krakowie, z aktualności strony KO oraz z informacji zamieszczonych na stronie MENiS.

Wkrótce rodzice będą mogli na bieżąco kontrolować postępy swoich dzieci w nauce dzięki stworzonemu przez ucznia szkoły elektronicznemu dziennikowi - e-dziennik, który będzie dostępny przez Internet po zalogowaniu się na konto indywidualne wybranego ucznia (zachowanie ochrony danych).

W planach na najbliższy okres jest próba włączenia się szkoły do wspólnej realizacji projektów podjętych przez jednostki edukacyjne oraz opracowanie własnego projektu edukacyjnego lub wychowawczego i zaproszenie do współpracy innych szkół.

Opis wykorzystania komputerów i sieci Internet w czasie zajęć pozalekcyjnych uczniów

Zajęcia pozalekcyjne, to praca na kółku informatycznym w czasie roku szkolnego, a w czasie ferii zimowych w ramach „Ferii z Internetem”.

Zajęcia pozalekcyjne z komputerem i Internetem prowadzone są w oparciu o opracowane programy zajęć, w których zostały określone szczegółowo cele i zadania do realizacji.

W ramach wymienionych zajęć pozalekcyjnych uczniowie nawiązują kontakty z innymi użytkownikami Internetu, poznają zasady pracy w grupach dyskusyjnych, korzystają z komunikatorów, poczty elektronicznej, opracowują materiały do konkursów, olimpiad oraz przygotowują materiały niezbędne na lekcje z różnych przedmiotów.

W ramach kółka informatycznego poznają budowę sprzętu komputerowego, prowadzą jego bieżącą konserwację – czyszczą wnętrze komputerów, instalują oprogramowanie niezbędne na lekcjach oraz na zajęciach kółka, sprawdzają dyski programem antywirusowym, odinstalowują zbędne programy, porządkują zasoby dysków w komputerach. Na zajęciach pozalekcyjnych uczą się współpracy w grupie, rozwijają zainteresowania informatyczne i kształtują odpowiedzialność przy korzystaniu z zasobów Internetu.

Praca uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych przebiega pod nadzorem nauczycieli z zachowaniem zasad bezpieczeństwa korzystania z Internetu (pod względem czasu pracy oraz treści witryn internetowych).

Uczniowie tworzą również prezentacje multimedialne, które stanowią pomoce dydaktyczne na lekcjach z różnych przedmiotów (zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem przez nauczycieli tych przedmiotów). Opracowują własne strony WWW, współtworzą szkolną stronę, przygotowują materiały do gazetki szkolnej. Wyszukują również informacje na temat konkursów internetowych i biorą w nich udział. Wzbogacają zasoby Internetu.

Inną formą zajęć pozalekcyjnych jest udostępnianie pracowni informatycznej oraz czytelnicy z komputerami mającymi dostęp do Internetu w czasie przerw lekcyjnych, szczególnie w czasie długiej przerwy obiadowej.

Uczniowie korzystający z komputerów i Internetu przygotowują się do zajęć lekcyjnych, wyszukują informacje, opracowują referaty tematyczne, sprawdzają opracowane w domu prezentacje.

W ramach zajęć pozalekcyjnych – na kółku informatycznym uczniowie wspólnie z nauczycielami informatyki i technologii informacyjnej opracowali program bezpiecznego korzystania z Internetu i pracy z komputerem.

Opis inicjatyw społeczności lokalnej realizowanych w szkole z wykorzystaniem technologii informacyjnej

Szkoła stawia sobie za cel edukacyjny przygotowanie uczniów do życia w globalnym społeczeństwie informacyjnym poprzez zapewnienie możliwości korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej w uczeniu się, rozwiązywaniu problemów. Wychodzi również naprzeciw potrzebom w tym zakresie w środowisku lokalnym i w związku z tym organizuje kursy komputerowe, na których członkowie społeczności lokalnej zdobywają umiejętności posługiwania się komputerem i programami użytkowymi w życiu codziennym. Od 1994 roku przeprowadzone zostały kursy komputerowe dla pracowników następujących instytucji:

Urzędu Miasta Hrubieszowa

PGKiM w Hrubieszowie

Zarządu Dróg w Hrubieszowie.

Ponadto w ramach walki z bezrobociem na zlecenie Urzędu Pracy w Hrubieszowie przeprowadzono cztery kursy. Wiele kursów przeprowadzono na zasadzie tak zwanego wolnego naboru dla mieszkańców Hrubieszowa i okolic. W sumie zorganizowano 40 kursów komputerowych – obsługi komputera i programów użytkowych oraz rachunkowości komputerowej. Z kursów komputerowych korzystali również nauczyciele innych szkół – Szkoły Podstawowej nr 2, nr 3, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.

W pracowni komputerowej, w ramach projektu: „Rozwój Zasobów Ludzkich – Szkolenia i Poradnictwo Biznesowe dla Osób Zagrożonych Bezrobociem – województwo lubelskie, Polska” – we współpracy z Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, prowadzone były również zajęcia dla bezrobotnych i zagrożonych bezrobociem z terenu powiatu hrubieszowskiego – cztery szkolenia.

Wykorzystanie technologii informacyjnej w realizacji inicjatyw społecznych to praca naszych uczniów polegająca na tworzeniu stron internetowych – parafii pod wezwaniem Ducha Św. w Hrubieszowie (www.duch.hrub.pl), Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci i Młodzieży „Jestem” w Hrubieszowie (www.jestem.hrub.pl), inicjatywa e-dziennika – program Internetowego Dziennika Szkolnego napisany przez ucznia – Mateusza Żeromskiego pod opieką nauczyciela technologii informacyjnej i matematyki – Mariusza Malona (wersja testowa dostępna na stronie <http://toto.boo.pl/dziennik>)

Podpisy:

Przewodniczącego
Samorządu
Uczniowskiego

Przewodniczącego
Komitetu
Rodzicielskiego

Nauczycieli
informatyki

Dyrektora

Wizytatora KO

Załączniki dołączone do ankiety

1. Dołączona na płycie CD prezentacja szkoły przygotowana przez uczniów (na przykład w programie PowerPoint, Windows Movie Maker lub jako witryna WWW).
2. Dołączona na płycie CD prezentacja poświęcona bibliotece szkolnej.
3. Przykładowe materiały dydaktyczne lub scenariusze lekcji opracowane przez nauczycieli ze szkoły poświęcone wykorzystaniu technologii informacyjnej w nauczaniu.
4. Lista nauczycieli i uczniów wraz z numerami kart egzaminacyjnych ECDL lub kopiami innych certyfikatów potwierdzających umiejętności komputerowe.
5. Kserokopie dyplomów uczniów, którzy zostali wyróżnieni w konkursach i olimpiadach, w których komputer i Internet był elementem zadań konkursowych lub ich rozwiązań.
6. Kserokopie zaświadczeń potwierdzających udział nauczycieli w kursach przygotowujących do korzystania z komputerów i Internetu.